**Классный час на тему:**

 **«Трагедия в Беслане»**

# МКОУ «Даркушказмалярская СОШ им.М.Шабанова» 2017 г.

# Разработчик: Шерифов Х.Д.

# « Трагедия в Беслане»

*Цель*: формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии.

*Задачи*:

* Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».
* Развить у обучающихся сострадание и соучастие к жертвам терроризма.
* Вызвать отрицание терроризма как явления.
* Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

*Форма*: лекция с элементами беседы.

*Оборудование*: презентация к классному часу, бутылки с водой, цветы, свеча, табличка «Беслан» (создающие эффект памятника), листочки на столах учащихся, записанные слова на доске «террор», «терроризм», «террорист».

*Рассказ идет на фоне презентации.*

Преподаватель: Беслан. 1 сентября 2004 г. школа стала адом. Заложниками оказались дети и взрослые -1116 человек.

Стояла изнурительная жара. Весь день в душном спортзале дети сидели голодными, просили пить. Принять еду и питье для детей боевики согласились лишь вечером. И тут же отказались.

* А ночью вдруг разразился сильнейший ливень, словно небо предвещало большую беду и заранее оплакивало ее.
* Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку.

Три дня все жители города дни и ночи проводили на улице.

Три дня стояли в оцеплении вокруг 1-й школы военнослужащие внутренних войск и 58-й армии Северо–Кавказского военного округа.

*Звучит песня “Мама очень хочется пить”*

Гамидов С.:

*Ужасом адским взрыв грохнул – все закружилось!*

*Прыгают люди в окна, - чтобы выжить!*

*Стоны, кровь, смерти повсюду – школу штурмуют!*

*Мертвую маму сын будит – только впустую! Жизнь свою забывая, воин детей прикрывает!*

*А возле зданья – седые – ищут кровинок родные!*

Педагог: Когда неожиданно для всех прогремел взрыв, военные бросились на помощь обессилевшим заложникам, не ожидая команды. Дети рассказывали позже: первый взрыв раздался из-за сорвавшегося со скотча фугаса. Взрывчатка упала и разорвалась прямо на заложниках. Затем что-то сдетонировало...

Шерифов Х.Д.

*Как изменились небеса в лице, Лишь танками в Беслане мгла взрычала,*

*И вздрогнула при мысли о конце*

*В той школе, в баскетбольном том кольце,*

*Подвешенная боевиком взрывчатка.*

Шерифов Х.Д.: После взрыва в спортзале боевики с крыши и из окон школы начали стрелять по выбегающим людям... Пять пулеметов, ручной гранатомет, на крыше работал снайпер.

*Сей штурм возник почти случайно, Когда раздался мощный взрыв,*

*И тот, кто мог, с надеждой тайной В опасный ринулся прорыв.*

Уруджев Ф.А: Тогда спецназ ФСБ без всякого приказа бросился вперед. Не на штурм - сработала нормальная реакция нормальных мужчин, которые ринулись спасать погибающих детей. Спецназовцы всегда первым делом уничтожают террористов. Здесь, вопреки всему, они заслоняли заложников.

*И сквозь проломленные лазы, Преодолев огонь и страх, Бойцы российского спецназа С детьми бежали на руках.*

 Спасенные с благодарностью вспоминают, как бойцы спецназа бросались на гранаты, принимая их взрывную волну на себя. Один из военных, стоя во весь рост на столе посреди столовой, гасил сопротивление террористов в то время, когда заложники проползали между его ногами к окну, где их принимали другие спецназовцы.

* Офицеры действовали не по своим жестким инструкциям, а по- людски. Они просто спасали детей, не думая о себе, подставляя грудь, заслоняя собой ребятишек.

*Их пули острые косили, Их много пало в том бою, Солдаты, верные России, Спасали будущность свою.*

 Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток - от счастья, праздника к своей гибели.

*И полумесяц обнялся с крестом Меж обгорелых парт, по коридорам,*

*Как братья, бродят Магомет с Христом, Детишек собирая по кусочкам.*

* Беслан... Для всего мира он ознаменовал черную полосу. Плач и ожидание стояли над землей три дня. А затем ожидание сменилось скорбью...а плач остался.

Для всей России этот день стал днем общенациональной скорби, а дата

3 сентября объявлена Указом президента России Днем солидарности в борьбе с терроризмом.

Педагог:

*Без слов – одна лишь боль,*

*Убитых горем матерей рыданье.*

*О, Господи, скажи доколь.*

*Назначил людям ты страданья?*

*От рук бездушных палачей Детей загубленных, безгрешных.*

*Теперь заменит свет свечей, Но не излечит безутешных. Не раздается детский смех, Один лишь плач и боли стон . Останется нам, как на грех – На память погребальный звон.*

Халилов Г.А.

*Небо слезой омовенья землю покроет, Но не залечится временем горе людское! Маме уже не дождаться дочку из школы,*

*Выжившим не посмеяться шуткам веселым!*

*Стали за что в мире этом люди разменной монетой?! И кто, скажите, на свете за эти зверства ответит?!*

*Нет, ничему не помогает месть.*

*Спаси, многоименный Бог, от мести.*

*Пока еще живые дети есть, Давайте не забудем слово “вместе”*

* Долго еще мы будем скорбеть о погибших. Скорбят все. Все, кто может назвать себя “ЧЕЛОВЕК”. Вечная память детям Беслана, гибель которых стала еще одной страницей в траурной книге последнего тысячелетия!

*Объявляется минута молчания, зажигаются свечи*

Педагог: Вечная память их учителям, которые до последней минуты оставались верны своему святому долгу, самым светлым и чистым чувствам общечеловеческой любви!

* Вечная память родителям, погибшим на глазах собственных детей!
* Вечная память людям, спасавшим заложников в этой жестокой войне без правил!

Вечная память погибшим! Здоровья и мира живым!

Просмотр фильма **«Не позабыть»**



































